

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №19» НМР РТ
Протокол № 1
от «26 » 08 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №19» НМР РТ
Архипова Л.В.
Приказ № 301
от «27 » 09 2021 года
НМР РТ

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте
обучающихся начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации Основной образовательной программы начального общего образования Школы на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) определяет цели, задачи проектной деятельности, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке индивидуальных проектных работ обучающихся.

1.3. Проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса. Особое значение для развития универсальных учебных действий имеет индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляющуюся обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года. В ходе такой работы обучающийся (автор проекта) самостоятельно, с небольшой помощью педагога (руководителя проекта) получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обучающихся с его последующей защитой является обязательным с 3 класса.

1.5. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов. Проект выполняется в рамках одного или нескольких учебных предметов с

целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.6. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений

2. Цели и задачи индивидуального проекта.

2.1. Цели индивидуального проекта обучающегося:

1) демонстрация достижений обучающегося самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2) развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

2.2. Задачи индивидуального проекта обучающегося:

- научить планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- сформировать умение сбора и обработки информации (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развить умение анализировать и критически мыслить;
- развить умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3. Организация проектной деятельности.

3.1. Проектная деятельность является частью учебной деятельности обучающихся 1-4 классов по федеральному государственному стандарту начального общего образования.

3.2. Руководителем проекта может быть учитель школы, педагог дополнительного образования.

3.3. Для организации проектной деятельности каждый руководитель проекта определяет тематику проектов по предметам (от 5 до 10 тем) из которых обучающиеся выбирают тему проекта или обучающиеся определяют тему самостоятельно, согласуя ее с руководителем.

3.4. План реализации индивидуального проекта разрабатывается обучающимися совместно с руководителем проекта.

3.5. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.6. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.7. Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.8. Заключительный (март-апрель): защита проекта, оценивание работы.

3.9. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.10. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению проекта.

4.1. Направление проекта, тип, вид.

Индивидуальный проект, выполненный обучающимся, может быть:

- информационным или исследовательским, целью которого является сбор информации, исследование какой-либо проблемы;
- практико-ориентированным, имеющий на выходе конкретный продукт, проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи;
- творческим, направленным на создание творческого продукта;
- социальным, который направлен на решение значимых социальных проблем, повышение гражданской активности обучающихся.

4.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.);
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.4. Требования к оформлению и предъявлению проекта.

4.4.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

4.4.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

4.4.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулируется цель работы (то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);
- формулируются задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- определение практической значимости.

4.4.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов.

Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

4.4.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.4.6. Требования к выполнению отдельных этапов проекта:

- Выбор темы. При выборе темы учитывается: актуальность темы (актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения);
- научно-теоретическое и практическое значение (научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности).
- Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить.
- Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.
- Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям.
- Планирование, определение последовательности и сроков работ.
- Проведение проектных работ или исследования. Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным. Изложение мысли должно быть понятным, правильно

сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

- Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования. Форма работы должна соответствовать содержанию. В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам. Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.).

4.4.7. Общие требования к оформлению проектных работ:

-Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см., левое – 3 см.

-Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

-Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

-Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

-Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

-Объем текста проектно-исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть больше 15 машинописных страниц.

-Основной текст работы, страницы приложений нумеруется арабскими цифрами.

-Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ(а), в алфавитном порядке (фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц).

4.4.8. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом одна машинописная страница) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) актуальность и практическая значимость проекта;

в) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

5. Оценивание проекта

5.1. Проект оценивается по следующим критериям:

Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. Работы могут быть выполнены на повышенном и базовом уровне.

5.3. Проектная деятельность обучающихся оценивается по 2 группам критериев:
критерии оценки содержания проекта

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Актуальность и значимость темы	от 0 до 3-х баллов
2	Соответствие цели и задач проекта заявленной теме	от 0 до 3-х баллов
3	Содержания проекта: соответствие содержания теме проекта, полнота, логичность изложения материала темы и вариантов ее решения в проекте.	от 0 до 5-х баллов
4	Соответствие выводов и продукта теме и содержанию проекта	от 0 до 3-х баллов
5	Оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность созданного проектного продукта.	от 0 до 3-х баллов
6	Максимальный балл за содержание проекта	17 баллов.

и критерии оценки защиты проекта.

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Качество доклада	1-доклад зачитывается, плохое владение содержанием доклада; 2 - доклад пересказывается с опорой на текст, но не объясняется суть работы; 3 - хорошее владение материалом доклада (доклад пересказывается свободно), суть работы объяснена.
2	Качество ответов на вопросы	1- нет четких ответов на большинство вопросов; 2- ответы на большинство вопросов даются краткие, односложные, без объяснений; 3- ответы на все вопросы даются убедительные, аргументированные.
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе; 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе частично; 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется.
4	Оформление демонстрационного материала (презентации, макета и др.)	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, в соответствии с представленными требованиями.
5	Максимальный балл за защиту проекта с	11 баллов.

5.4. Комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности (базовый или повышенный).

Критерий	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	Кол-во баллов	Полученный результат в баллах
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	<u>Базовый</u> - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрирована способность приобретать новые знания, достигать более глубокого понимания изученного.	1	
	<u>Повышенный</u> - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать и реализовывать принятые решения. Учащимся продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	2	
Знание предмета	<u>Базовый</u> - Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	1	
	<u>Повышенный</u> - Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой(темой) использовал имеющиеся знания и способы действий.	2	
Регулятивные действия	<u>Базовый</u> - Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	1	
	<u>Повышенный</u> - Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.	2	

Коммуникация	<u>Базовый</u> - Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	1	
	<u>Повышенный</u> - Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает некоторый интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.	2	
Итого		4-8	

Оценивание содержания и защиты проекта

Критерии выставления отметки				Итоговая
Баллы по 1 и 2 критериям	13-18 баллов	19-23 баллов	24-28 баллов	
Отметка	«3» - удовлетворительно	«4» - хорошо	«5» - отлично	

Оценивание уровня сформированности навыков проектной деятельности (базовый или повышенный).

Уровень			Итоговый
Баллы	4 балла	5-8 баллов	
Уровень	базовый	повышенный	

6. Процедура защиты проекта

- 6.1. Защита проекта осуществляется в отдельно отведенные дни, согласно приказу.
- 6.2. Для проведения защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация школы. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и не более 6 человек.
- 6.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по 3 критериям. Комиссия по оценке защиты индивидуальных проектов заполняет оценочный лист и определяет уровень сформированности навыков проектной деятельности. (Приложение 1.2,3)
- 6.4. Классный руководитель заполняет протокол по классу (Приложение 5).
- 6.5. Процедура защиты состоит в 5-7-и минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.
- 6.6. При условии успешной защиты проекта каждый обучающийся получает свидетельство (Приложение 5), которое вкладывает в свое портфолио.
- 6.7. Лучшие работы по согласованию с авторами могут быть представлены для участия в Фестивале проектов начальной школы.

7. Права и ответственность сторон

- 7.1. Руководитель индивидуального проекта должен:
 - совместно с обучающимся определить тему план работы по проекту;
 - совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
 - мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;

- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения обучающимся сроков реализации плана проекта.

7.2. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта:
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы школы.

8. Порядок внесения изменений в Положение и прекращения его действия

8.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно - правовых документов.

8.2. Настоящее Положение действует со дня утверждения и до принятия нового Положения.

Оценочный лист

ФИО обучающегося _____

Критерии оценки содержания проекта (максимальный балл- 17)

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)	Баллы
1	Актуальность и значимость темы	от 0 до 3-х баллов	
2	Соответствие цели и задач проекта заявленной теме	от 0 до 3-х баллов	
3	Содержания проекта: соответствие содержания теме проекта, полнота, логичность изложения материала темы и вариантов ее решения в проекте.	от 0 до 5-х баллов	
4	Соответствие выводов и продукта теме и содержанию проекта	от 0 до 3-х баллов	
5	Оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность созданного проектного продукта.	от 0 до 3-х баллов	
6	Итоговый балл за содержание проекта	17 баллов.	

Критерии оценки защиты проекта (максимальный балл – 11)

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Качество доклада	1-доклад зачитывается, плохое владение содержанием доклада; 2 - доклад пересказывается с опорой на текст, но не объясняется суть работы; 3 - хорошее владение материалом доклада (доклад пересказывается свободно), суть работы объяснена.
2	Качество ответов на вопросы	1- нет четких ответов на большинство вопросов; 2- ответы на большинство вопросов даются краткие, односложные, без объяснений; 3- ответы на все вопросы даются убедительные, аргументированные.
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе; 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе частично; 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется.
4	Оформление демонстрационного материала (презентации, макета и др.)	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, в соответствии с представленными требованиями.
5	Итоговый балл за защиту проекта	

Общие баллы по 2 критериям (содержание и защита)			Итоговый балл
Баллы	24-28	19- 23	13– 18

Уровень сформированности навыков проектной деятельности (базовый или повышенный).

Критерий	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	Кол-во баллов	Полученный результат в баллах
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	<u>Базовый</u> - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрирована способность приобретать новые знания, достигать более глубокого понимания изученного.	1	
	<u>Повышенный</u> - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать и реализовывать принятые решения. Учащимся продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	2	
Знание предмета	<u>Базовый</u> - Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	1	
	<u>Повышенный</u> - Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой(темой) использовал имеющиеся знания и способы действий.	2	
Регулятивные действия	<u>Базовый</u> - Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	1	
	<u>Повышенный</u> - Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.	2	
Коммуникация	<u>Базовый</u> - Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	1	

	<u>Повышенный</u> - Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает некоторый интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.	2	
Итого		4-8	

Оценивание содержания и защиты проекта

Критерии выставления отметки				Итоговая
Баллы по 1 и 2 критериям	13-18 баллов	19-23 баллов	24-28 баллов	
Отметка	«3» - удовлетворительно	«4» - хорошо	«5» - отлично	

Оценивание уровня сформированности навыков проектной деятельности (базовый или повышенный).

Уровень			Итоговый
Баллы	1-4 балла	5-8 баллов	
Уровень	базовый	повышенный	

Дата проведения защиты: «_____» 202 г.

Председатель комиссии: _____ /
 Члены комиссии:
 _____ /
 _____ /

Приложение 4

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

защиты индивидуального

итогового проекта обучающихся _____ класса

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Балл	Оценка	Уровень базовый /повышенный
1				5(отл.)	
2					
3...					

Дата проведения защиты: «_____» 202__ г.

Классный руководитель _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Приложение 5

С В И Д Е Т Е Л Ь С Т В О

ФИО, класс обучающегося

ученик (ца) _____ класса успешно защитил__ проект по теме_____

и получил «_____», набрав _____ баллов.

Руководитель проекта _____

Директор МБОУ «СОШ №19» Л.В.Архипова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19» НМР РТ

Индивидуальный проект

«_____»
(указать тему)

ученика (цы) _____ класса

Ф.И.О. (полностью)

Руководитель проекта:

Ф.И.О. (полностью)

Нижнекамск

202 г.

В настоящем документе прошито, пронумеровано и скреплено печатью.

2000-2001

mapa m

листа (ФВ) № 14
от 10.02.15 г. в Белгороде
Директор  Л.В. Архипова

